

| ЧЕТВЕРГ | | Дата 30.04.2020. | | Тема недели «Знакомство с творчеством С.В.Михалкова» | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | | |
| <p>Беседа: Ребенок входит в предметный мир. Тема. Скоро в школу. 1. Что такое школа? 2. Кто работает в школе? 3. Зачем дети ходят в школу? 4. Как себя должны вести в школе ученики? Триз-минутка – формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному. Проблемная ситуация: «Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят). Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности с помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> | | <p>Д\И «Что из чего сделано» Цель: Закреплять название материалов. Д\И «Назови три предмета» Цель: Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Д\И «Времена года» Цель: развитие памяти и логического мышления. «Найди рифму» Цель: Продолжать учить создавать рифму и находить похожие по звучанию слова. Ход: Подбираем с детьми к одному слову похожие по звучанию слова: Мост – хвост – тост и т.д. Птица – пицца – синица и т.д.</p> | | <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели. «Подскажи словечко» Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции. «Найти предмет по сходству» Цель: Поиски похожего предмета. Дежурство, помощь маме. Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли).</p> | | <p>Образовательная программа реализована полностью</p> |
| НОД | Вид: Тема: | | | | | |
| Прогоулка | <p>Наблюдение за дождем. Цель: учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями; развивать интерес к природе (ПСС); Подвижная игра: «Ловишки» Цель: -развивать координацию движений.(СИ)</p> | | <p>«Прыжки с места в длину» Цель: умение прыгать в длину отталкиваясь двумя ногами.</p> | | Игры с выносным материалом. | |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | | |
| НОД | Вид Музыка Тема : | | | | | |
| Чтение худ литры | «А что у вас?», «Три поросенка» С.В. Михалков. | | <p>«Складные картинки» Цель: учить детей подбирать картинки с изображением объектов, названия которых рифмуются.</p> | | <p>Путешествие по лесу закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Игры по интересам детей. Учим стихи к 9 мая.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Мы – великие путешественники» - обогащать игру новыми атрибутами, дополняя новыми ролями для мальчиков и девочек. | | <p>Триз - минутка (рифмовка – лимерик) Продолжать учить детей составлять лимерики.</p> | | | |
| Работа в центре искусств | Рисуем иллюстрации к рассказам, сказкам и стихотворениям С.В.Михалкова. | | <p><u>Словесная игра</u>: «Хорошо - плохо» (ТРИЗ) Цель: Закрепить знания о дожде, учить искать противоречия.</p> | | | |
| Работа с картиной | Работа с картиной. 5 этап. | | | | | |
| | | | | | <p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p> | |

